

**Мониторинг государственной итоговой аттестации обучающихся за
2022-2023 учебный год ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»**

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Кол-во обучающихся	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших диплом	Из них на «5»	Из них на «4»	Из них на «3»
35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	15	15	15	3	11	1
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	67	67	67	6	45	16
19.02.10	Технология продукции общественного питания	13	13	13	3	4	6

Анализ результатов ГИА за 2022–2023 учебный год в ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»

В мониторинге отражены итоги государственной итоговой аттестации по трем образовательным программам.

1. Профессия 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

- Обучающихся: 15
- Допущены к ГИА: 15 (100%)
- Диплом получили: 15 (100%)
- Успеваемость: «5» – 3 чел. (20%), «4» – 11 чел. (73,3%), «3» – 1 чел. (6,7%).

Вывод: группа показала высокий уровень подготовки: преобладание «хорошо», доля отличников составляет пятую часть.

2. Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

- Обучающихся: 67

- Допущены к ГИА: 67 (100%)
- Диплом получили: 67 (100%)
- Успеваемость: «5» – 6 чел. (9%), «4» – 45 чел. (67,2%), «3» – 16 чел. (23,8%).

Вывод: подготовка стабильная, с преобладанием оценок «хорошо». Однако сравнительно высокая доля выпускников, получивших «удовлетворительно», требует дополнительных мер по повышению качества обучения.

3. Специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

- Обучающихся: 13
- Допущены к ГИА: 13 (100%)
- Диплом получили: 13 (100%)
- Успеваемость: «5» – 3 чел. (23%), «4» – 4 чел. (30,8%), «3» – 6 чел. (46,2%).

Вывод: результаты неоднородные. Почти половина выпускников сдала на «удовлетворительно», что указывает на необходимость улучшения методики преподавания и практической подготовки.

Общие выводы

- 100% обучающихся были допущены к ГИА и получили дипломы, что свидетельствует об эффективной системе допуска и успешном завершении образовательного процесса.
- Наиболее высокие показатели качества знаний показали обучающиеся по профессии «Тракторист-машинист».
- Наибольшие трудности наблюдаются у студентов по специальности «Технология продукции общественного питания», где значительная часть выпускников имеет лишь удовлетворительные оценки.
- В специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники» результаты в целом стабильные, но доля «троек» выше оптимального уровня.

Рекомендации

1. Усилить индивидуальную работу с отстающими студентами, особенно по специальностям 35.02.16 и 19.02.10.
2. Разработать и внедрить дополнительные занятия и консультации перед ГИА.
3. Акцентировать внимание на практико-ориентированном обучении и внедрении производственных практик.
4. Для специальности «Технология продукции общественного питания»:
 - усилить подготовку по профессиональным модулям;
 - расширить работу с базовыми предприятиями питания для повышения практических навыков.
5. Для специальности «Эксплуатация и ремонт сельхозтехники»:
 - организовать дополнительные тренинги и мастер-классы;
 - привлекать работодателей к проведению пробных экзаменов.
6. Для сильных студентов («отличники» и «хорошисты») целесообразно развивать систему поощрения и поддержки, включая участие в конкурсах профмастерства.

Мониторинг государственной итоговой аттестации обучающихся за 2023-2024 учебный год ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших диплом	Из них на «5»	Из них на «4»	Из них на «3»
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	47	47	47	12	23	12
19.02.10	Технология продукции общественного питания	12	12	12	0	8	4

Анализ результатов ГИА за 2023–2024 учебный год в ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»

В мониторинге представлены итоги государственной итоговой аттестации по двум образовательным программам.

Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

- Обучающихся: 47
- Допущены к ГИА: 47 (100%)
- Диплом получили: 47 (100%)
- Успеваемость: «5» – 12 чел. (25,5%), «4» – 23 чел. (48,9%), «3» – 12 чел. (25,6%).

Вывод: в сравнении с предыдущим годом улучшились показатели качества знаний: заметно выросло количество студентов с оценкой «отлично». Однако сохраняется значительная доля «троек», что требует дополнительных мер для повышения среднего уровня подготовки.

Специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

- Обучающихся: 12
- Допущены к ГИА: 12 (100%)
- Диплом получили: 12 (100%)
- Успеваемость: «5» – 0 чел. (0%), «4» – 8 чел. (66,7%), «3» – 4 чел. (33,3%).

Вывод: группа показала более ровный результат по сравнению с прошлым годом — снизилась доля «троек», но при этом полностью отсутствуют отличники. Это указывает на необходимость усиления работы с сильными студентами и создания условий для достижения высоких результатов.

Общие выводы

Все обучающиеся были допущены к ГИА и получили дипломы, что подтверждает эффективность подготовки.

В целом по колледжу отмечается положительная динамика по специальности «Эксплуатация и ремонт сельхозтехники».

По специальности «Технология продукции общественного питания» ситуация стабильна по успеваемости, но отсутствует рост числа студентов с отличными результатами.

Рекомендации

Для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

- продолжать работу по развитию сильных студентов, привлекать их к конкурсам профессионального мастерства;
- усилить подготовку студентов с низким уровнем знаний (организация консультаций, факультативов, дополнительных практических занятий).

Для специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»:

- сосредоточиться на повышении уровня подготовки сильных студентов, чтобы вернуть показатель «отлично»;
- наладить более тесное взаимодействие с работодателями и производственными площадками;
- использовать современные технологии и практико-ориентированные задания для формирования устойчивых навыков.

В целом по колледжу:

- внедрить систему наставничества и взаимопомощи между студентами;
- организовать промежуточные внутренние экзамены по типу ГИА для своевременной коррекции подготовки;
- мотивировать студентов через систему поощрений и участие в профориентационных мероприятиях.

**Мониторинг государственной итоговой аттестации обучающихся за
2024-2025 учебный год ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»**

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Кол-во обучающихся	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших диплом	Из них на «5»	Из них на «4»	Из них на «3»
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	48	48	48	5	29	14
43.01.09	Повар,кондитер	11	11	11	4	7	0

Анализ результатов ГИА за 2024–2025 учебный год в ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»

В мониторинге представлены итоги государственной итоговой аттестации по двум образовательным программам.

1. Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

- Обучающихся: 48
- Допущены к ГИА: 48 (100%)
- Диплом получили: 48 (100%)
- Успеваемость: «5» – 5 чел. (10,4%), «4» – 29 чел. (60,4%), «3» – 14 чел. (29,2%).

Вывод: наблюдается снижение числа отличников по сравнению с прошлым годом (с 12 до 5 человек), а также увеличение доли студентов с оценкой «удовлетворительно». Это сигнал о необходимости усилить подготовку и уделить больше внимания слабым студентам.

2. Профессия 43.01.09 «Повар, кондитер»

- Обучающихся: 11
- Допущены к ГИА: 11 (100%)
- Диплом получили: 11 (100%)
- Успеваемость: «5» – 4 чел. (36,4%), «4» – 7 чел. (63,6%), «3» – 0 чел.(0%).

Вывод: выпускники показали высокие результаты. Почти треть студентов сдали на «отлично», остальные – на «хорошо», неудовлетворительных результатов нет. Это указывает на качественную подготовку и высокий уровень освоения программы.

Общие выводы

- Все студенты были допущены к ГИА и получили дипломы, что подтверждает успешное завершение образовательного процесса.
- По специальности «Эксплуатация и ремонт сельхозтехники» прослеживается снижение качества подготовки в сравнении с предыдущим годом.
- По профессии «Повар, кондитер» результаты максимально положительные: только «отлично» и «хорошо», что демонстрирует эффективность обучения.

Рекомендации

1. Для специальности 35.02.16:
 - провести анализ причин снижения числа отличников и роста «троек»;
 - усилить контроль знаний в течение учебного года;
 - организовать дополнительные практические занятия и консультации для студентов с низкой успеваемостью.
2. Для профессии 43.01.09:
 - поддерживать существующую методику подготовки;
 - развивать систему поощрения успешных студентов;
 - поощрять участие в профессиональных конкурсах и чемпионатах
3. В целом по колледжу:
 - активнее использовать производственную практику и наставничество;
 - внедрять систему промежуточного мониторинга знаний;
 - развивать дифференцированный подход: поддержка сильных студентов и адресная помощь тем, кто испытывает трудности.

Итоговый анализ результатов ГИА за 2022–2025 гг.

В период с 2022 по 2025 годы в ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж» проведена государственная итоговая аттестация по нескольким профессиям и специальностям:

- 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (выпуск 2023 г.);
- 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (ежегодно, 2022–2025 гг.);
- 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» (2023 и 2024 гг.);
- 43.01.09 «Повар, кондитер» (2025 г.).

Основные тенденции

1. Стабильно высокий уровень допуска и получения дипломов. За весь рассматриваемый период 100% обучающихся были допущены к ГИА и успешно завершили обучение, что говорит об эффективной системе подготовки и контроля качества образования.

2. Положительная динамика, но с колебаниями по специальности 35.02.16.

Наиболее массовая специальность колледжа – «Эксплуатация и ремонт сельхозтехники».

- В 2022–2023 году преобладали «четверки» (67%), но была высокая доля «троек» (24%).
- В 2023–2024 году количество отличников увеличилось втрое (до 25,5%), однако доля «троек» осталась прежней (~25%).
- В 2024–2025 году произошло снижение числа «пятерок» (10%) и рост «троек» (29%).

Вывод: уровень подготовки нестабилен, но в целом держится на уровне «хорошо» с проблемной группой студентов, которым требуется поддержка.

3. Специальности в сфере общественного питания демонстрируют противоположные результаты.

- По программе «Технология продукции общественного питания» (2022–2024 гг.) наблюдается отсутствие высоких результатов: в 2023 г. почти половина выпускников имела «тройки», а в 2024 г. отличников не было вовсе, хотя доля «четверок» возросла.

- По профессии «Повар, кондитер» (2025 г.) результаты максимально положительные: 36% «отлично», 64% «хорошо», без «троек». Вывод: различие связано с подходами к организации практической подготовки и, вероятно, с уровнем мотивации студентов.

4. Профессия «Тракторист-машинист» (2023 г.) показала наиболее стабильные результаты. Более 90% выпускников имели оценки «хорошо» и «отлично», что демонстрирует высокий уровень освоения программы.

Общие выводы

- Колледж обеспечивает стопроцентный выпуск и получение дипломов всеми студентами.

- Качество подготовки различается по направлениям: наиболее стабильно – в аграрных профессиях, наиболее проблемным звеном оказалась специальность «Технология продукции общественного питания».

- Сохраняется значительная группа студентов с низким уровнем подготовки (оценка «удовлетворительно»), что требует системных мер поддержки.

- Лучшие результаты показаны в 2025 году по профессии «Повар, кондитер», где наблюдается оптимальное соотношение «отлично» и «хорошо».

Рекомендации

1. Для специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельхозтехники»:

- ввести дополнительный контроль знаний в середине учебного цикла;

- разработать систему дополнительных практических занятий для студентов с низкой успеваемостью;

- активнее привлекать работодателей к проведению мастер-классов и пробных экзаменов.

2. Для специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»:

- пересмотреть методику преподавания профессиональных модулей, акцентировать внимание на практической отработке;
- организовать подготовку студентов к участию в конкурсах профмастерства, чтобы формировать стремление к высоким результатам;
- расширить партнерство с предприятиями общественного питания для производственной практики.

3. Для профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»:

- закрепить положительный опыт подготовки и использовать его как модель для смежных направлений;

4. поддерживать студентов через участие в региональных и национальных чемпионатах .

Общие меры для колледжа:

- внедрить систему внутреннего мониторинга знаний и промежуточной аттестации, максимально приближенной к ГИА;
- развивать систему наставничества, где сильные студенты помогают менее успевающим;
- внедрить мотивационные программы (стипендии, гранты, участие в конкурсах, публикации), которые будут стимулировать рост качества знаний;
- усиливать практико-ориентированный подход в обучении, расширять взаимодействие с предприятиями-партнерами.

Таким образом, можно заключить, что колледж в целом успешно справляется с подготовкой кадров, обеспечивая стопроцентный выпуск. Однако для дальнейшего повышения качества требуется особое внимание к «средней» и «слабой» группе студентов, а также тиражирование успешных практик, показанных в программах с высокими результатами.

Заместитель директора УПР



И.У. Нигматуллин